

Protokoll des Einführungstreffens der Bezirksschülersprecher 99/00

Vom 10. bis zum 12. Dezember in Sibylles Schule

Tagesordnung: 1. RAKs
 2. Vorstellung der LSV
 3. RAKs die Zweite
 4. getrennte Sitzung der alten und neuen Bezis & Diskussion über die

Oberstufenreform

 5. Vorstellung des Konzeptes für das nächste Jahr

Anlagen: I) Die Aufgaben eines Bezis
 II) Verbände und Parteien
 III) Oberstufenreform
 IV) Wer macht was
 V) AKÜLI

zu TOP 1:

Um den neuen Bezis einen Einblick in die Arbeit die auf sie wartet zu vermitteln, wurden zwei Aks angeboten, in denen man sich über die Rechte und Pflichten (Claudie & Amelie) des Amtes "Bezirksschülersprecher" informieren, bzw. sich im AK Kreativ (Anne & Lena) zusätzliche Ideen holen konnte. (Anlage I: Die Aufgaben eines Bezis)

zu TOP 2:

Gerhard Wagner genannt Gecko stellt die LSV anhand des orangen Hefterls vor. Alles Interessante steht dort auch zum nachlesen.

zu TOP 3:

Wieder in zwei rotierenden Arbeitskreisen werden wichtige bildungspolitische Verbände und Parteien (Oli & Volker) vorgestellt, und über aktuelle Themen in der Bildungspolitik (Lugge & Pablo) geredet. (Anlage II: Verbände und Parteien & Anlage III: Die Oberstufenreform)

zu TOP 4:

Die neuen Bezis trafen sich und machten Brainstorming zum Thema LSV:

Informationsfluss verbessern

LSV ist Konzeptlos

Probleme mit KM und MB => über KM und MB als Bezis Punkt auftreten

Artikel für die SZs + Flyer (JPB) Zeitungen ("jetzt")

SMV Konkret überarbeiten, SMV-Handbuch vermitteln

Klarstellung: Wir sind nicht prinzipiell gegen das KM!

Es wird zu viel gelabert => Mehr Handeln!

"Wir müssen auch mal Kompromisse machen"

Gespräche mit KM sehr gut vorbereiten

Wir gehen absolut Vorurteilsfrei auf die Männer und Frauen! vom K2 Ähh KM los

Keine Angst vorm Scheitern

Ausweis für Sps; Damit kann man auf alle SMV-Veranstaltungen der anderen Schulen => Anreiz

Parallel dazu trafen sich die Letztjährigen nocheinmal und redeten über die Differenzen, die durch den Vorschlag zur Oberstufenreform der letzten LAG entstanden sind. Was jetzt genau gemacht werden soll, wurde im Plenum am Sonntag Morgen noch einmal besprochen. Folgendes kam dabei heraus: Auf der LAG soll betont werden, dass die Bezis/LSV gegen das Fünffächerabitur sind. Außerdem wird Stefan Hensel beauftragt einen Brief an Frau Hohlmeier zu schreiben und nach dem jetzigen Stand der Oberstufenreform zu fragen. Zusätzlich soll Jeder bis zur LAG seinen persönlichen Standpunkt zur Oberstufenreform verfassen.

zu TOP 5:

Zum Abschluss stellt Stefan Hensel noch ein paar Ideen vor, die er in diesem Jahr gerne verwirklichen würde.

der Hauptansatz geht davon aus, wie man die LSV bekannter macht (Landesweite SZ, Artikel in den SZs, Flyer, über die Bezis, Kontakt mit den Verbänden, Erstellen und vermitteln von Arbeitshilfen, Einzelaktionen, Pressemitteilungen), außerdem schlägt er vor am Wettbewerb Jugend übernimmt Verantwortung teilzunehmen, einerseits wegen dem Preisgeld, und andererseits wegen der evtl. Medienwirksamkeit. In Sachen Geld

schlägt er weiter vor, sich wieder verstärkt um Fördermitglieder zu kümmern. Außerdem betont er, dass es ihm wichtig ist, dass die MVen frühzeitig organisiert und die Anmeldungen auch frühzeitig eingehen und es feste Tagesordnungen gibt, die dann auch eingehalten werden, um zu vermeiden, dass die LSV nur redet und nichts

tut. Zum Schluss stellt er noch eine Liste mit Aufgaben vor, die auf der 1. MV verteilt werden sollen(Anlage IV)

Anlagen:

1) Die Aufgaben eines Bezis:

BAT: Leitung

LAG: 1. Sitzung im Jahr 1.Tag nur Bezis mit Stellvertretern zur Meinungsbildung
2.Tag mit MB-Mitarbeitern, ohne stellv. Bezis zur Überarbeitung der Anträge von den BATs, oder evtl. neue Anträge
2 reguläre Sitzungen im Jahr

KM-Gespräch: pünktlich kommen, bloß für den Bezirksschülersprecher; viele Referenten aus dem KM=>viele wichtige Leute, die sehr viel und sehr gut reden! Vorher ein Konzept haben, beim Thema und sachlich bleiben

Vorher Meinung absprechen, um besseres Gesamtbild abzugeben

Kontakt mit dem Bezirk!! Information über Arbeit der Bezis und Schulpolitik durch Rundschreiben, Regiogruppen, E-Mail

Rundschreiben entweder über MB(dauert lange, bleibt evtl. beim Direx), oder privat(kostet Geld)

Fahrtkosten, Telefonkosten ... aufschreiben (Belege!) evtl. schon nach _ oder _ Jahr abrechnen

II) Verbände und Parteien

1. Wichtige Verbände

	S C H U L F O R U M (-- Direktor)		
	/		\
	Schüler	Lehrer	Eltern
(Landesebene)	LSV	BLLV	LEV
		BPV	BEV
(Bundesebene)	BSV	DPh	
		GEW	

BSV: BundesschülerInnenvertretung: Zusammenschluss der dt. LSVen

2 Gremien: BDK: Bundesdeligiertenversammlung (1x pro Jahr)

BuA: Bundesausschuss; Zwischen den BDKs Entscheidungsgremium

Haben auch allgemeinpolitische Vorstellungen!!(PDS)

BLLV: Bayerischer Lehrer und Lehrerinnenverband Hauptsächlich Volksschulen

Vors.: Albin Dannhäuser

bpv: Bayerischer Philologenverband, der größte Verband für Gymnasiallehrer (ca. 80% der Lehrkräfte)

Vors. Rainer Rupp (CSU)

GEW: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaften in By nicht so wichtig, aber in Deutschland (SPD/Grün)

DPh: Deutscher Philologenverband Vors. Heinz Durner

LEV: Landeselternvereinigung Struktur teilw. Der LSV ähnlich;

BEV: bayerische Elternvereinigung(hauptsächlich nicht LEVler) eher für Volksschulen

LSB: Landesschulbeirat: Gremium von Schülern, Eltern, Lehrern, Jugendverbänden

Muss vor GSO-Änderungen gehört werden

2 Schüler aus dem Bereich der Gymnasien, werden von Bezis vorgeschlagen

BJR: Wichtig um Leute kennenzulernen (7 Schüler haben Teilnahmerecht)

II) Die Parteien

CSU

SPD

B90/Gr

SU/JU

JUSOS

Die Bunten

Monika Hohlmaier

Karin Radermacher

Kurt Haymann

Charly Freller

Eberhard Irlinger

evtl. Ruth Paulig

Die CSU stellt jetzt Anträge, die die SPD schon vor einigen Jahren gestellt hat!!

SPD zwar Schülernäher, haben aber nichts zu sagen.

B90 GEW nah

III) Die Oberstufenreform

IV) Wer macht was

Homepage (Benny)

Tagungsplanung

landesweite SZ (Oli III)

SMV-Konkret bearbeiten

Verbände& Parteien (Anna)

Einladungen(Axel)

Betreuer Fördermitglieder

Anfragen Beantwortung

BASIS(Olli)

Finanzen(Oli)

Pressesprecher